

1.5 Reflexionsaufgabe zu Ihrem didaktischen Handeln im Berufskolleg

Die Erkenntnisse aus dieser Reflexion sollen Sie darin unterstützen, ein individuelles didaktisches Handlungsmodell zu skizzieren (siehe 1.6).

!!! Bearbeitung in Vorbereitung auf den Präsenztermins am 08.05.2019 !!!

Die folgenden Erfahrungen konnte ich sammeln:

	wenig	umfassend
Ich habe Beobachtungsraster entwickelt, die eine Analyse von Unterricht zu unterschiedlichen Schwerpunkten ermöglichen.	X	
Mir ist es gelungen, „gutes Lehrerverhalten“ für eigene Unterrichtsansätze zu prüfen und aufzunehmen.		X
Ich habe Unterrichtsbeobachtungen systematisch zusammengeführt und verdichtet.		X
Ich habe Erfahrungen in der Unterrichtsplanung gesammelt.		X
Ich habe didaktische Modelle zur Vorbereitung herangezogen Allgemeindidaktische Modelle (Berliner Didaktik, Klafki, ..)	X	X
Lernfelddidaktik		X
Weitere Modelle: <i>Lebensweltorientierung</i>		X
Weitere Modelle: <i>Situationsbezug</i>		X
Ich habe komplexe Lernumgebungen entwickelt und erprobt.	X	
Ich konnte kooperative Lernumgebungen gestalten.		X
Ich konnte neue Medien in die Unterrichtsarbeit einbeziehen.		X
Ich konnte fächerübergreifende Unterrichtskonzepte erleben und gestalten.		X
Ich habe systematisch Unterrichtsreflexionen vornehmen können.		X
Ich habe mit unterschiedlichen Hospitationsansätzen gearbeitet.	X	
Ich konnte situativ ausgerichtete Unterrichtskonzepte begleiten.		X
Ich konnte situativ ausgerichtete Unterrichtsansätze selber durchführen.		X
Ich habe Potenzialanalysen beobachtet / erfahren.	X	
Ich habe individuelle Förderprozesse begleitet / erfahren.		X
Ich habe Beratungsgespräche begleitet.		X
Ich habe Maßnahmen zur Außendifferenzierung (Bildung von kleinen Lerngruppen / Förderprogramme) beobachtet / erfahren.		X

	wenig	umfassend
Ich konnte Erfahrungen im Umgang mit unterschiedlichen Lern- und Entwicklungsständen von Schülerinnen und Schülern sammeln.	X	
Ich konnte Erfahrungen sammeln, kooperative Lernumgebungen / Unterricht zu gestalten.	X	
Ich konnte Lernende darin unterstützen, ihre eigene Entwicklung selbsttätig aufzunehmen.	X	
Ich konnte Erfahrungen sammeln, unterschiedliche Frageformate im Unterricht zu verwenden.	X	
Ich konnte Erfahrungen sammeln, wie ich meine Unterrichtsplanung im Unterrichtsverlauf anpasse.	X	
Ich konnte Einblicke in die Lebenswelten der Jugendlichen erhalten.	X	
Ich musste erfahren, dass ich in bestimmten Zusammenhängen, die Argumentation / Vorstellungen der Jugendlichen nicht nachvollziehen konnte.	X	
Ich war in Diagnose und Beurteilungen eingebunden?	X	
Ich konnte meine Beurteilungen und Einschätzungen an Kriterien ausrichten!	X	
Ich habe meine Einschätzungen überprüft und konnte mögliche Beurteilungsfehler aufdecken!	X	

Ich schätze meine Kenntnisse / Fähigkeiten in den folgenden Bereichen wie folgt ein:

	gering	hoch
Formulierung von Zielen / Kompetenzen für die Unterrichtsarbeit	X	
Einordnung der Kompetenzverständnisse in den Bildungsgängen		
▪ Ausbildungsvorbereitende Bildungsgänge	X	
▪ Duale Ausbildung	X	
▪ Vollzeitschulische Bildungsgänge	X	
▪ Weiterbildende Bildungsgänge	X	
Zielgruppenanalyse		
Fachwissen für die Bildungsarbeit in den Bildungsgängen		
▪ Ausbildungsvorbereitende Bildungsgänge	X	
▪ Duale Ausbildung	X	
▪ Vollzeitschulische Bildungsgänge	X	
▪ Weiterbildende Bildungsgänge	X	

	gering	hoch
Pädagogische Kompetenz für die Bildungsarbeit in den Bildungsgängen		
▪ Ausbildungsvorbereitende Bildungsgänge	X	
▪ Duale Ausbildung	X	
▪ Vollzeitschulische Bildungsgänge	X	
▪ Weiterbildende Bildungsgänge	X	
Dokumentation meiner Unterrichtsvorhaben	X	
Reflexion meiner Unterrichtsvorhaben	X	
Erarbeitung individualisierter Lernaufgaben	X	
Beobachtung der Schülerinnen und Schüler im Unterricht	X	
Steuerung und Führung der Lern- und Unterrichtsgruppe	X	
Weiterentwicklung meines Unterrichtsverhaltens auf Grundlage der Erkenntnisse aus strukturierten Beobachtungen	X	
Erklärung fachlicher Zusammenhänge	X	
Reduktion schwieriger Sachverhalte	X	
Eingehen auf Schülerinnen und Schüler	X	
Aufnahme / Berücksichtigung der Lebenswelt der Jugendlichen	X	
Erfassung und Aufnahme der Rückmeldung meiner Mentorinnen und Mentoren	X	
Bewältigung kritischer Situationen im Unterricht	(X) X	
Ich kann die Basis meines eigenen Handelns für andere aufzeigen.	X	
Ich kann unterrichtliche Situationen beschreiben und vor dem Hintergrund wirtschaftspädagogischer Konzepte analysieren.	X	
Ich kann Rückmeldungen anderer zur Weiterentwicklung gut nutzen.	X	
Ich kann eine Distanz zu meinen Erfahrungen einnehmen und das Erlebte einordnen.	X	