



## Methode - Begriffsmosaik

Einsatzmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einstieg in ein Thema</li> <li>- Wiederholung und Vertiefung von Begriffen und Definitionen</li> </ul>
Geeignet für	Alle Jahrgangsstufen
Material	<p>Verschiedene Gegenstände (zur Not reichen auch Bilder), die möglichst keine offensichtliche Verbindung zum Thema haben.</p> <p>Hinweis: Es müssen mindestens so viele Gegenstände wie Personen vorhanden sein.</p>
Zeitaufwand	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abhängig von Gruppengröße und Redefreudigkeit</li> <li>- Ca. 10 - 30 Minuten</li> </ul>

### Vorgehen

In der Mitte liegen auf einem Tisch verschiedene Gegenstände (zur Not reichen auch Bilder), die möglichst keine offensichtliche Verbindung zum Thema haben.



Die Aufgabe lautet zunächst sich einen Gegenstand zu nehmen, der den Begriff, das Thema oder eine Aussage möglichst gut oder auch gar nicht verdeutlichen kann.

In der Auswertungsrunde wird erläutert, weshalb der Gegenstand gewählt wurde und in welcher Verbindung er zum Begriff bzw. Thema oder der Aussage steht.

### Didaktischer Kommentar:

Dadurch, dass die Gegenstände keine offensichtliche Verbindung zum Thema aufweisen, werden neue und andersartige Assoziationen notwendig, die oft eine andere Sicht auf das Thema ermöglichen, bzw. erkennen lassen, ob der Inhalt verstanden wurde. Diese Methode kann auch für eine weiterführende Diskussion genutzt werden.