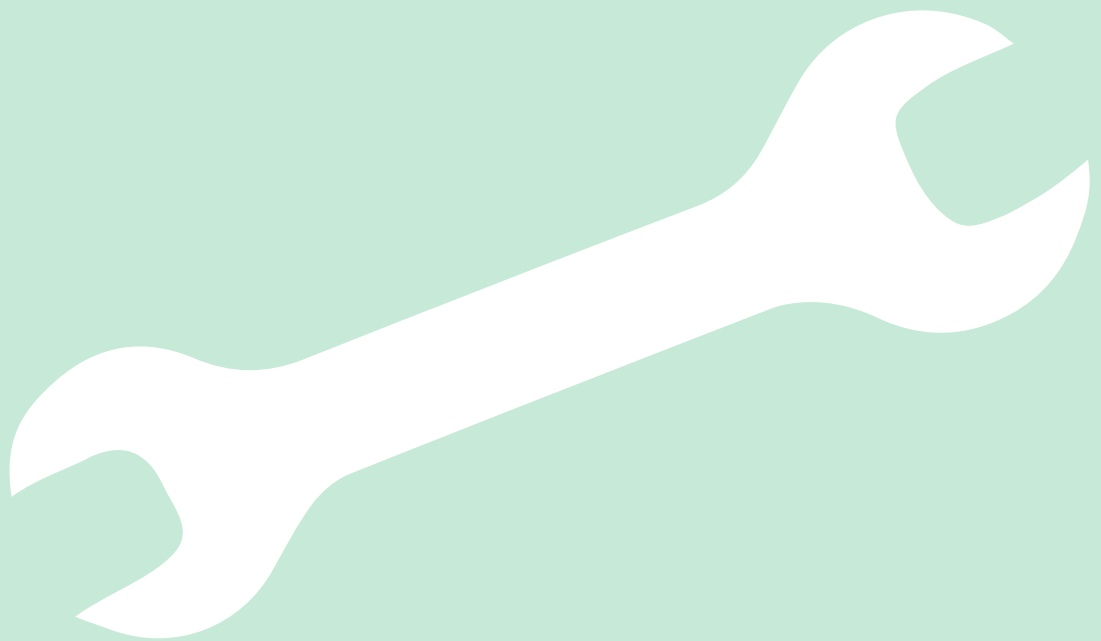




Materialpaket

Forscherkoffer für Kinder



Inhaltsverzeichnis

1. Gelbe Forschungsfrage: Finden eines Forschungsthemas	4
Checkliste für ein Forschungsthema*	4
Checkliste für eine Forschungsfrage*	5
Checkliste zum Datenschutz	6
Brainstorming-Protokoll	7
Brainstorming-Fragen	7
Gelber Protokollbogen	8
Protokoll	9
Gelbe Satzanfänge	10
Gelbe Nachdenkfragen	13
2. Rote Forschungsfrage: Forschungsstand und Grundlagenwissen	16
Kinder-Suchmaschinen im Internet	16
Tipps für das Finden guter Texte	16
Tipps für den Umgang mit Informationsquellen	17
Checkliste zum Datenschutz	18
Roter Protokollbogen	19
Protokoll	20
Rote Satzanfänge	21
Rote Nachdenkfragen	24

3. Blaue Forschungsfrage: Planung, Durchführung und Auswertung der eigenen Forschung	27
Checkliste zum Datenschutz	27
Tipps zum Erstellen einer Einverständniserklärung	28
Checkliste zur Wahl einer Stichprobe	31
Auswertungshilfe für die Gedankenhöhle	32
Auswertungshilfe für die Beobachtung	33
Interviewleitfaden	34
Auswertungshilfe für das Interview	35
Protokoll	67
Blaue Satzanfänge	37
Blaue Nachdenkfragen	40
4. Grüne Forschungsphase: Prüfendes Nachdenken, Rückmeldung, Veränderung	44
Checkliste zum Datenschutz	44
Tipps für eine Konferenz	45
Tipps für einen Tagungsvortrag	45
Grüner Protokollbogen	49
Protokoll	50
Grüne Satzanfänge	51
Grüne Nachdenkfragen	54



Checkliste für ein Forschungsthema*

Hake ab, wenn dein Forschungsthema den Punkt erfüllt: ✓

- Ich möchte erforschen, was andere Menschen zu meinem Forschungsthema wissen, denken, meinen oder fühlen oder wie sie sich in einer Situation verhalten.
- Das Forschungsthema interessiert mich.
- Es ist auch für andere wichtig, das Thema zu beforschen.
- Ich kann mit meiner Forschung etwas Wichtiges herausfinden und vielleicht Veränderungen bewirken.
Tipp: Stelle dir die Frage: Was ist das Ziel deiner Forschung?
- Das Forschungsthema ist an unserer Schule umzusetzen.
- Das Forschungsthema ist verständlich und eindeutig formuliert.
Tipp: Frage ein anderes Kind, ob es versteht, was gemeint ist.

Checkliste für eine Forschungsfrage*

Hake ab, wenn dein Forschungsthema den Punkt erfüllt: ✓

- Ich möchte erforschen, was andere Menschen zu meiner Forschungsfrage wissen, denken, meinen oder fühlen oder wie sie sich in einer Situation verhalten.
- Die Forschungsfrage beachtet den Datenschutz* und die Ethik*. Kontrolliere mit der Checkliste zum Datenschutz*.
- Die Forschungsfrage ist nicht mit einem Wort oder ja oder nein zu beantworten. Sie ist also eine offene Frage*.
- Die Forschungsfrage ist verständlich und eindeutig formuliert.
Tipp: Frage ein anderes Kind, ob es versteht, was gemeint ist.
- Die Forschungsfrage ist an unserer Schule umzusetzen.
Tipp: Kannst du dazu Personen deiner Schule befragen?
- Die Forschungsfrage ist in der Zeit gut umsetzbar.
Tipp: Zu einer Forschungsfrage solltest du höchstens 2 – 4 wichtige kleinere Fragen an die Teilnehmer/-innen haben.

Checkliste zum Datenschutz*

Hake ab, wenn dein Forschungsthema den Punkt erfüllt: ✓

- Die Person nimmt **freiwillig** teil.
 - Die Person ist über dein Vorgehen ausreichend **informiert**.
 - Die Person hat eine **Einverständniserklärung*** unterschrieben, dass ein Foto, ein Video oder eine Tonaufnahme von ihr gemacht werden darf. Bei Kindern haben auch die Eltern unterschrieben.
 - Die Fotos, Videos und Tonaufnahmen werden NUR mit dem schriftlichen Einverständnis der Person **veröffentlicht**.
 - Die Aussagen der Person werden später **anonymisiert***.
 - Du behandelst alle Aussagen von Personen und Beobachtungen vertraulich.
-
- Du gehst mit jeder Person **wertschätzend*** und **respektvoll*** um.
 - Alle Aussagen und Handlungen machen die Personen **freiwillig**. Niemand wird gezwungen, etwas zu machen oder zu antworten.
 - Die **Sicherheit** aller Personen ist gewährleistet. Das bedeutet, es besteht keine Verletzungsgefahr und es bricht keine Panik aus.
 - Du beachtest die **Privatsphäre*** aller. Das bedeutet, deine Fragen und Beobachtungen sind nicht so persönlich, dass sich die Personen dabei unwohl fühlen.

Brainstorming-Protokoll

Namen der Forscher/-innen:

Datum:

Thema:



Informationen	Gedanken und Ideen		



Gelber Protokollbogen

Namen der Forscher/-innen:

Datum:

Thema:



Ideen für das Forschungsthema*	Zum Forschungsthema passende Forschungsfragen*		

Protokoll für Besprechungen

Namen der Forscher/-innen:

Datum:

Thema:



Thema	Informationen	Gedanken und Ideen	

Gelbe Satzanfänge



Das Finden eines Forschungsthemas finde ich schwierig, weil ...

Das Finden eines Forschungsthemas finde ich gut, weil ...

Das Finden eines Forschungsthemas wäre leichter gewesen, wenn ...

**Ich würde neuen Forscher/-innen für die gelbe Forschungsphase den
Tipp geben, ...**



Beim Finden eines Forschungsthemas würde ich nächstes Mal ...

In der gelben Forschungsphase habe ich gelernt, dass ...

Das Finden einer Forschungsfrage finde ich sinnvoll, weil ...

Das Finden einer Forschungsfrage wäre leichter gewesen, wenn ...

In der gelben Forschungsphase ist mir die Idee gekommen, dass ...



<p>In der Zukunft wünsche ich mir ...</p>	<p>In der gelben Forschungsphase konnte ich mitbestimmen, dass ...</p>			
--	---	--	--	--



Gelbe Nachdenkfragen



**Was findest du beim Finden eines Forschungsthemas oder einer Forschungsfrage schwierig?
Warum findest du das schwierig?**

**Was findest du beim Finden eines Forschungsthemas oder einer Forschungsfrage gut?
Warum findest du das gut?**

Welche Tipps hast du für die Erwachsenen?

Was gefällt dir beim Forschen?

Warum gefällt dir das?



**Was gefällt dir beim Forschen nicht?
Warum gefällt dir das nicht?**

**Wie fühlst du dich als Forscherin oder als Forscher?
Warum fühlst du dich so?**

**Wie fühlst du dich in deiner Forschergruppe?
Warum fühlst du dich so?**

**Was könntest du mitbestimmen?
Was hättest du gerne noch mitbestimmt?**

Welche Hilfen hättest du dir noch gewünscht?

Warum ist das Forschen für dich sinnvoll?

oder

Warum ist das Forschen für dich nicht sinnvoll?

Was hast du beim Suchen eines Forschungsthemas gelernt?



Kinder-Suchmaschinen im Internet

Diese Suchmaschinen im Internet eignen sich besonders, um nach Begriffen, Grundlagenwissen und dem Forschungsstand zu suchen:

- **Blinde Kuh:** <https://blinde-kuh.de>
 - **Helles Köpfchen:** <https://www.helles-koepfchen.de>
 - **Frag Finn:** <https://www.fragfinn.de>
 - **Kindersache:** <https://www.kindersache.de>
-

Tipps für das Finden guter Texte:

Diese Suchmaschinen im Internet eignen sich besonders, um nach

Tipps für den Umgang mit Informationsquellen*



Checkliste zum Datenschutz*

Hake ab, wenn dein Forschungsthema den Punkt erfüllt: ✓

- Die Person nimmt **freiwillig** teil.
 - Die Person ist über dein Vorgehen ausreichend **informiert**.
 - Die Person hat eine **Einverständniserklärung*** unterschrieben, dass ein Foto, ein Video oder eine Tonaufnahme von ihr gemacht werden darf. Bei Kindern haben auch die Eltern unterschrieben.
 - Die Fotos, Videos und Tonaufnahmen werden NUR mit dem schriftlichen Einverständnis der Person **veröffentlicht**.
 - Die Aussagen der Person werden später **anonymisiert***.
 - Du behandelst alle Aussagen von Personen und Beobachtungen vertraulich.
-
- Du gehst mit jeder Person **wertschätzend*** und **respektvoll*** um.
 - Alle Aussagen und Handlungen machen die Personen **freiwillig**. Niemand wird gezwungen, etwas zu machen oder zu antworten.
 - Die **Sicherheit** aller Personen ist gewährleistet. Das bedeutet, es besteht keine Verletzungsgefahr und es bricht keine Panik aus.
 - Du beachtest die **Privatsphäre*** aller. Das bedeutet, deine Fragen und Beobachtungen sind nicht so persönlich, dass sich die Personen dabei unwohl fühlen.

Roter Protokollbogen

Namen der Forscher/-innen:

Datum:

Thema:



Autor/-in	Quelle (Text / Film/ Interview / ...)	Titel	Die wichtigsten Informationen zum Forschungsstand oder Grundlagenwissen:

Protokoll für Besprechungen

Namen der Forscher/-innen:

Datum:

Thema:



Thema	Informationen	Gedanken und Ideen	

Rote Satzanfänge



Das Finden des Forschungsstands und des Grundlagenwissens finde ich schwierig, weil ...

Das Finden des Forschungsstands und des Grundlagenwissens finde ich gut, weil ...

Das Finden eines Forschungsthemas wäre leichter gewesen, wenn ...

Ich würde neuen Forscher/-innen für die gelbe Forschungsphase den Tipp geben, ...



Beim Finden eines Forschungsthemas würde ich nächstes Mal ...

In der gelben Forschungsphase habe ich gelernt, dass ...

Das Finden einer Forschungsfrage finde ich sinnvoll, weil ...

Das Finden einer Forschungsfrage wäre leichter gewesen, wenn ...

In der gelben Forschungsphase ist mir die Idee gekommen, dass ...

In der Zukunft wünsche ich mir ...

In der gelben Forschungsphase konnte ich mitbestimmen, dass ...



Rote Nachdenkfragen



**Was findest du beim Erarbeiten des Forschungsstandes und des Grundlagenwissens schwierig?
Warum findest du das schwierig?**

**Was findest du beim Erarbeiten des Forschungsstandes und des Grundlagenwissens gut?
Warum findest du das gut?**

Welche Tipps hast du für die Erwachsenen?

**Was gefällt dir beim Forschen?
Warum gefällt dir das?**



**Was gefällt dir beim Forschen nicht?
Warum gefällt dir das nicht?**

**Wie fühlst du dich als Forscherin oder als Forscher?
Warum fühlst du dich so?**

**Warum ist das Forschen für dich sinnvoll?
oder**

Warum ist das Forschen für dich nicht sinnvoll?

**Was könntest du in dieser roten Phase mitbestimmen?
Was hättest du gerne noch mitbestimmt?**

**Wie fühlst du dich in deiner Forschergruppe?
Warum fühlst du dich so?**



Was hast du beim Erarbeiten des Forschungsstandes und des Grundlagenwissens gelernt?

Welche Hilfen hättest du dir noch gewünscht?

Checkliste zum Datenschutz*

Hake ab, wenn dein Forschungsthema den Punkt erfüllt: ✓

- Die Person nimmt **freiwillig** teil.
 - Die Person ist über dein Vorgehen ausreichend **informiert**.
 - Die Person hat eine **Einverständniserklärung*** unterschrieben, dass ein Foto, ein Video oder eine Tonaufnahme von ihr gemacht werden darf. Bei Kindern haben auch die Eltern unterschrieben.
 - Die Fotos, Videos und Tonaufnahmen werden NUR mit dem schriftlichen Einverständnis der Person **veröffentlicht**.
 - Die Aussagen der Person werden später **anonymisiert***.
 - Du behandelst alle Aussagen von Personen und Beobachtungen vertraulich.
-
- Du gehst mit jeder Person **wertschätzend*** und **respektvoll*** um.
 - Alle Aussagen und Handlungen machen die Personen **freiwillig**. Niemand wird gezwungen, etwas zu machen oder zu antworten.
 - Die **Sicherheit** aller Personen ist gewährleistet. Das bedeutet, es besteht keine Verletzungsgefahr und es bricht keine Panik aus.
 - Du beachtest die **Privatsphäre*** aller. Das bedeutet, deine Fragen und Beobachtungen sind nicht so persönlich, dass sich die Personen dabei unwohl fühlen.

Checkliste zum Erstellen eines Fragebogens*

Hake ab, wenn dein Vorgehen den Punkt erfüllt: ✓

Ich

Checkliste zur Wahl einer Stichprobe*

Hake ab, wenn dein Vorgehen den Punkt erfüllt: ✓

Ich

Tipps zum Erstellen einer Einverständniserklärung*

- freiwillige Teilnahme

Auswertungshilfen für die Gedankenhöhle



Auswertungshilfen für die Beobachtung



Interviewleitfaden*

Auswertungshilfe für das Interview

Protokoll für Besprechungen

Namen der Forscher/-innen:

Datum:

Thema:



Thema	Informationen	Gedanken und Ideen	

Blaue Satzanfänge



Das Finden eines Forschungsthemas finde ich schwierig, weil ...

Das Finden eines Forschungsthemas finde ich gut, weil ...

Das Finden eines Forschungsthemas wäre leichter gewesen, wenn ...

**Ich würde neuen Forscher/-innen für die gelbe Forschungsphase den
Tipp geben, ...**

Blaue Nachdenkfragen



Was findest du in der Planung, Durchführung und Auswertung schwierig?

Warum findest du das schwierig?

Was findest du in der Planung, Durchführung und Auswertung gut?

Warum findest du das gut?

Was gefällt dir beim Forschen?

Warum gefällt dir das?

Was gefällt dir beim Forschen nicht?

Warum gefällt dir das nicht?



**Wie fühlst du dich als Forscherin oder als Forscher?
Warum fühlst du dich so?**

**Wie fühlst du dich in deiner Forschergruppe?
Warum fühlst du dich so?**

Welche Tipps hast du für die Erwachsenen?

**Was konntest du in der Planung, Durchführung und Auswertung
mitbestimmen?
Was hättest du gerne noch mitbestimmt?**



Welche Hilfen hättest du dir noch gewünscht?

Was hast du in der Planung, Durchführung und Auswertung gelernt?

Warum ist das Forschen für dich sinnvoll?

oder

Warum ist das Forschen für dich nicht sinnvoll?

Checkliste zum Datenschutz*

Hake ab, wenn dein Forschungsthema den Punkt erfüllt: ✓

- Die Person nimmt **freiwillig** teil.
 - Die Person ist über dein Vorgehen ausreichend **informiert**.
 - Die Person hat eine **Einverständniserklärung*** unterschrieben, dass ein Foto, ein Video oder eine Tonaufnahme von ihr gemacht werden darf. Bei Kindern haben auch die Eltern unterschrieben.
 - Die Fotos, Videos und Tonaufnahmen werden NUR mit dem schriftlichen Einverständnis der Person **veröffentlicht**.
 - Die Aussagen der Person werden später **anonymisiert***.
 - Du behandelst alle Aussagen von Personen und Beobachtungen vertraulich.
-
- Du gehst mit jeder Person **wertschätzend*** und **respektvoll*** um.
 - Alle Aussagen und Handlungen machen die Personen **freiwillig**. Niemand wird gezwungen, etwas zu machen oder zu antworten.
 - Die **Sicherheit** aller Personen ist gewährleistet. Das bedeutet, es besteht keine Verletzungsgefahr und es bricht keine Panik aus.
 - Du beachtest die **Privatsphäre*** aller. Das bedeutet, deine Fragen und Beobachtungen sind nicht so persönlich, dass sich die Personen dabei unwohl fühlen.

Tipps für eine Konferenz*



Tipps für einen Tagungsvortrag*



Protokoll für Besprechungen

Namen der Forscher/-innen:

Datum:

Thema:



Thema	Informationen	Gedanken und Ideen	

Grüner Protokollbogen

Namen der Forscher/-innen:

Datum:

Thema:



Ideen für das Forschungsthema*	Zum Forschungsthema passende Forschungsfragen*		

Grüne Satzanfänge



Das Finden eines Forschungsthemas finde ich schwierig, weil ...

Das Finden eines Forschungsthemas finde ich gut, weil ...

Das Finden eines Forschungsthemas wäre leichter gewesen, wenn ...

**Ich würde neuen Forscher/-innen für die gelbe Forschungsphase den
Tipp geben, ...**

Grüne Nachdenkfragen



**Was findest du in dieser Phase schwierig?
Warum findest du das schwierig?**

**Was findest du in in dieser Phase gut?
Warum findest du das gut?**

**Was gefällt dir beim Forschen?
Warum gefällt dir das?**

**Was gefällt dir beim Forschen nicht?
Warum gefällt dir das nicht?**



**Wie fühlst du dich als Forscherin oder als Forscher?
Warum fühlst du dich so?**

**Wie hast du dich in deiner Forschergruppe gefühlt?
Warum fühlst du dich so?**

Welche Tipps hast du für die Erwachsenen?

**Was konntest du in der Planung, Durchführung und Auswertung
mitbestimmen?
Was hättest du gerne noch mitbestimmt?**



Welche Hilfen hättest du dir noch gewünscht?

Warum ist das Forschen für dich sinnvoll?

oder

Warum ist das Forschen für dich nicht sinnvoll?

Was hast du in dieser Forschungsphase gelernt?

Was hast du in dem ganzen Lernangebot gelernt?



Was würdest du in deinem nächsten Forschungsprojekt anders machen?

Welche Ideen hast du für ein neues Forschungsprojekt?

Welche Tipps hast du für Kinder, die das Forschen auch lernen möchten?

Was hast du mit deinem Forschungsprojekt in deiner Schule bewirkt?

--	--	--	--

