

Frontalunterricht

Forschungsfrage:

Ist die Kritik des Frontalunterrichts berechtigt?
Gibt es ihn doch, den „guten“
Frontalunterricht?!



Aufbau

1. Frontalunterricht

- 1.1 Definition und Zweck
- 1.2 Funktionen und Ziel
- 1.3 Didaktische Funktionen
- 1.4 Vor- und Nachteile
-

3. Darstellung der Forschungsergebnisse

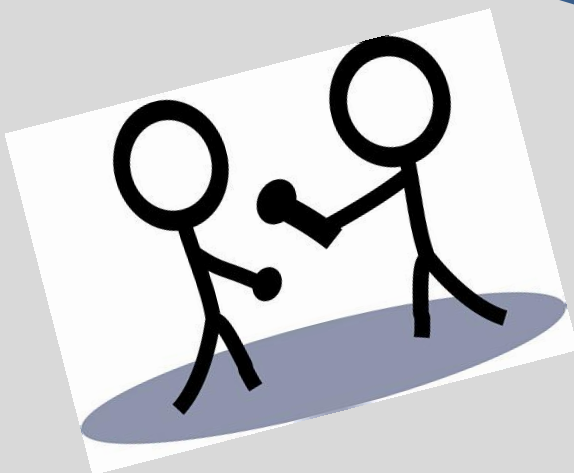
.....

4. Ableitung von Handlungsempfehlungen

.....

Darstellung der Forschungsergebnisse

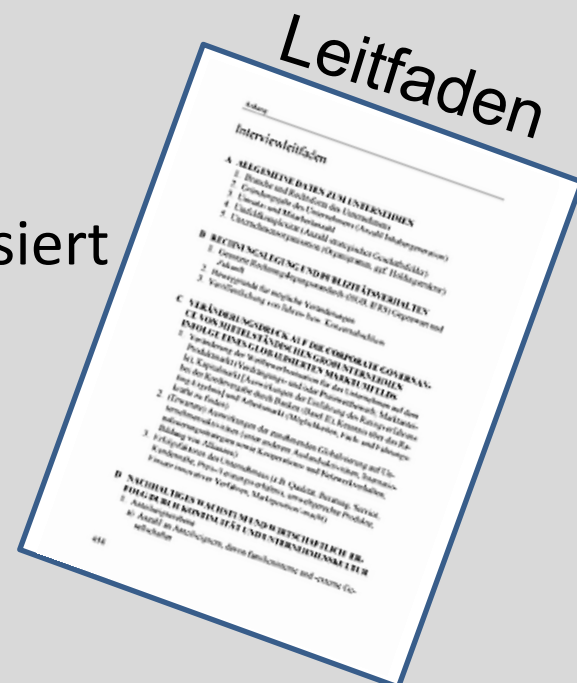
Qualitative Interviews



- Drei Interviews mit Lehrkräften
- Dauer: ca. 15-20 Minuten

teil- standardisiert

Transkription
MaxQda
Mayring



→ Handlungsempfehlungen ableiten

