

Frontalunterricht

Forschungsfrage:

Ist die Kritik des Frontalunterrichts berechtigt?
Gibt es ihn doch, den „guten“
Frontalunterricht?!

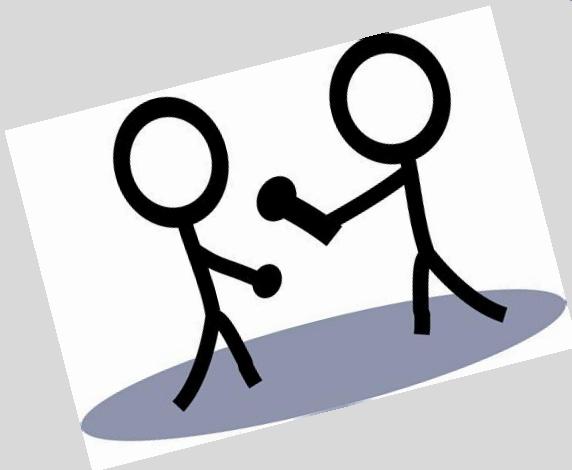


Aufbau

1. Frontalunterricht
 - 1.1 Definition und Zweck
 - 1.2 Funktionen und Ziel
 - 1.3 Didaktische Funktionen
 - 1.4 Vor- und Nachteile
-
3. Darstellung der Forschungsresultate
-
4. Ableitung von Handlungsempfehlungen

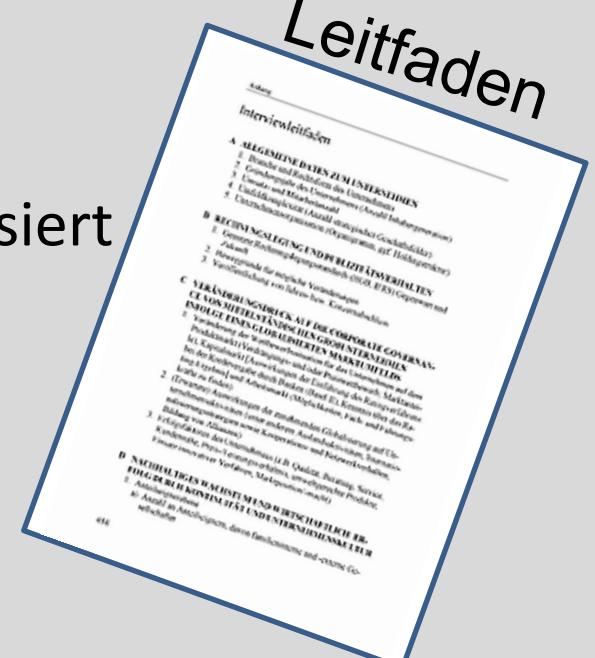
Darstellung der Forschungsresultate

Qualitative Interviews



teil- standardisiert

Transkription
MaxQda
Mayring



- Drei Interviews mit Lehrkräften
- Dauer: ca. 15-20 Minuten

→ Handlungsempfehlungen ableiten

